



Mwen kwè



Atant Konpòtman Distri Lekòl Monroe County

Èske ou pare pou kwè ke ou kapab
Fe nenpòt sa ou mete lide ou

BE

Asire w
Responsab
Pare pou apran
otorize

Distri Lekòl Monroe County - Divizyon Ansèyman ak Aprantisaj

Yo itilize yon kourikoulòm espesifik pou sipòte ansèyman atant sa yo bay tout elèv nan klas PreK-12.



Mwen kwè



Atant Konpòtman Distri Lekòl Monroe County

Dear Students, Parents, Staff and Friends of the Monroe County School District,

This brochure presents Behavior Expectations for everyone in the Monroe County School District. These expectations were developed to support the needs of the school district and have been used over the last several years and updated along the way to include expectations for online behavior. Since we began enforcing these expectations, we have seen an outstanding increase in positive behavioral referrals and a significant decrease in discipline referrals. This is work you should be very proud of as it is unique to our school system. We developed it ourselves through working with teachers, students, parents, and other staff. Please review this brochure carefully and note the clear examples of acceptable and unacceptable behavior. Use this guide to continue to nurture the culture of excellence for everyone connected to our school district.

I wish you a wonderful school year.

Sincerely,

*Theresa Axford
Superintendent
Monroe County Schools*

BE Safe
BE Responsible
BE Respectful
BE Ready to Learn
BE Empowered





Fè Atansyon



Mwen angaje nan konpòtman ki an sekirite ak legal, epi mwen rapòte konpòtman yoki ta ka danjere pou tèt mwen oswa pou lòt moun.

Atant konpòtmanman etidyan



Primè



- Mache nan koulwa
- Swiv direksyon granmoun
- Kenbe men ak pye sou tèt ou
- Di yon adilt ou fè konfyans si mwen menm oswa yon lòt moun ap fè tèt yo mal oswa lòt moun, oswa si mwen an danje
- Kenbe modpas òdinatè pou tèt mwen
- Sèvi ak sit entènèt ki apwouve yo sèlman

- Kouri nan koulwa yo
- inyore enstriksyon yo
- Pouse, bousonnen, oswa choute lòt moun
- Kenbe enfòmasyon pou tèt mwen, menm si mwen konnen mwen, oswa yon lòt moun, an danje
- Pataje modpas mwen yo
- Sèvi ak sit ki pa apwopriye pou laj mwen



Segondè



Tout Primè ak PLIS:

- Evite vyolans fizik ak vèbal
- Mennen yon vi ki an sante san dwòg, alkòl ak tabak.
- Pwoteje kalifikasyon kont mwen an epi chanje modpas mwen regilyèman

Tout Primè ak PLIS:

- Diskite ak pwofesè yo ak anplwaye yo
- Antre nan diskisyon ak kamarad yo
- Itilize, vann, oswa posede dwòg, alkòl, tabak, oswa atik ki asosye

Yo itilize kourikoulòm espesifik pou sipòte ansèyman atant sa yo bay tout elèv nan klas PreK jiska 12yèm ane.

WÒL PWOFESE

- Mwen defini ak modèl atant konpòtman elèv yo ak règ lekòl yo.
- Mwen kontwòle aktivman aktivite elèv yo tout tan.
- Mwen chèche ed jan sa nesèsè pou sipòte byennèt elèv yo ak tèt mwen.
- Mwen anpeche epi rapòte nenpòt risk sekirite.
- Mwen aplike plan sekirite lekòl la.
- Mwen suiv pwotokòl sal klas/biwo a administre.
- Mwen kenbe pòt salklas mwen an fèmen tout tan.
- Mwen modèl ak ankouraje jesyon done pèsònèl ak idantite dijital, epi pwoteje vi prive elèv yo.

WÒL PARAN

- Mwen bay pitit mwen yon anviwonman ki an sekirite ki ankouraje konpòtman pozitif.
- Mwen swiv tout règleman lekòl yo ak konsèy lekòl yo.
- Mwen pale ak pwofesè pitit mwen an lè mwen gen enkyetid konsènan sekirite pitit mwen an.
- Mwen kolabore ak lekòl la, si move konpòtman ogmante, ede idantifye kòz yo ak remèd pou sitiyasyon an.
- Mwen pale ak pitit mwen an sou rezo sosyal ki an sante ak itilizasyon entènèt.

WÒL ADMINISTRATÈ

- Mwen aplike epi fòme anplwaye yo sou plan ak pwosedi sekirite lekòl la.
- Mwen asire ke règ lekòl yo anseye, aplike, kominike, ak modèl.
- Mwen asire yo kenbe anviwonman fizik lekòl la san danje.
- Mwen asire ke politik prevansyon entimidasyon yo aplike.
- Mwen etabli ak ankouraje politik pou itilizasyon sekirite, legal ak etik enfòmasyon dijital.

WÒL ANPLWAYE NAN DISTRI A

- Mwen sipòte epi swiv tout aspè wòl pwofesè, paran, ak administratè yo.
- Mwen sipòte règleman distri a ki gen rapò ak prevansyon entimidasyon.

Anplwaye distri a gen ladann kourikoulòm ak enstriksyon, ekip egzekitif, enstalasyon, finans, sèvis manje, resous imen, antretyen, acha, sèvis elèv, transpò, ak anplwaye sipò.





Se Pou Responsab



Mwen ede kreye yon anviwònman lekòl pozitif nan bay pi bon mwen epi aprann nan erè mwen yo.

Atant konpòtmannan etidyan



Primè



- Admèt lè mwen fè yon erè
- Kenbe biwo, sak lekòl ak kazye annòd
- Eseye ranpli tout travay yo
- Netwaye apre tèt mwen
- Di ak fè bon bagay pou lòt moun
- Travay pou rezoud konfli pozitivman
- Blame lòt moun pou konpòtmannan mwen
- Pèdi ak kraze pwovizyon
- Refize fè travay, oswa pale/jwe olye pou yo fè travay
- Kite Salte pou lòt moun netwaye
- Diskite ak kamarad epi granmoun



Segondè



Tout elemantè PLUS:

- Jwenn enfòmasyon sou devwa yo nan sous ou fè konfyans epi site sous yo
- Konnen ki kondisyon yo ye pou gradye
- Mete yon alam pou ede m rive lekòl alè

Tout elemantè PLUS:

- plagiye travay
- Soumèt enfòmasyon ki pa fyanb oswa ki ka fè lòt moun mal
- Mwen pa sèten sou GPA mwen, konbyen kredi mwen genyen, oswa ki tès mwen bezwen pou pase klas mwen yo.



WÒL PWOFESE

- Mwen kolabore ak fanmi yo pou ranfòse konpòtmannan pozitif.
- Mwen swiv plan sipò konpòtmannan pou tout elèv yo.
- Mwen sèvi ak done epi kolabore ak anplwaye administrasyon ak sipò pou kontwòl konpòtmannan.
- Si yo retire yon elèv nan klas oswa sispansyon akòz yon move konpòtmannan, mwen bay ase travay ki enpòtan nan salklas alè.
- Mwen chèche èd nan men jesyon ak kòlèg lè mwen bezwen èd.
- Mwen ankouraje mak ki an sante ak imaj pwòp tèt mwen lè mwen montre itilizasyon egzanplè entènèt ak medya sosyal yo.

WÒL PARAN

- Mwen anseye pitit gason m nan pou l pran responsablite pou aksyon li yo, tankou lè l ale lekòl.
- Mwen kreye relasyon pozitif ant fanmi nou ak lekòl la.
- Mwen sansib pou enkyetid lekòl la pataje avèk mwen.
- Mwen ankouraje pitit gason m 'yo toujou pi bon li.
- Mwen kontwòl itilizasyon entènèt ak rezo sosyal pitit mwen an.
- Mwen modèl posts medya sosyal ki gen respè pou pitit mwen an..

WÒL ADMINISTRATÈ

- Mwen rasanble ekip kolaborasyon lekòl yo pou konsewva ak aplike plan efikas sipò konpòtmannan elèv yo.
- Mwen kolekte epi analize done konpòtmannan yo pou pran desizyon kontinyèl.
- Mwen klèman kominike disponiblite mwen bay tout pati ki enterese yo.
- Mwen bay tout moun ki gen enterè yo fòmasyon ak sipò ki nesèsè pou kenbe yon anviwònman ki favorab pou aprann.
- Mwen kolabore ak patnè ak ajans deyò.

WÒL ANPLWAYE NAN DISTRI A

- Mwen sipòte tout aspè nan wòl pwofesè, paran, ak administratè.
- Mwen sipòte epi rekonèt enpòtans ekip kolaborasyon lekòl yo.
- Mwen konnen e mwen sipòte kòd konduit elèv la.
- Mwen patisipe nan fòmasyon ki sipòte antretyen nan yon anviwònman ki favorab pou aprann.
- Mwen konprann ak modèl règleman distri a pou aksè ak itilizasyon done ki an sekirite, legal ak etik.

Yo itilize yon kourikoulòm espesifik pou sipòte ansèyman atant sa yo bay tout elèv nan klas PreK-12.



Fe Respè



Mwen onèt ak konfyans, epi mwen trete lòt moun jan mwen vle yo trete.

Atant konpòtmannan etidyan



Primè



- Leve men w epi tann yo rele w anvan w pale
- Ede lòt moun ki nan bezwendi tanpri e mès
- Di verite a
- Pale ak yon vwa kalm, menm lè w fache.
- Sèlman sèvi ak mo pozitif ak imaj nan imèl, devwa, ak medya sosyal.
- flou soti
- Entewonp lòt moun lè y ap pale
- Di lòt bagay ki mal
- Di "non" lè yo mande w fè yon bagay
- Pa pran tou
- Fache lè mwen pa jwenn wout mwen



Segondè



Lekòl Primè PLUS:

- Fè jantiyès, itil epi pa jije moun ki diferan de mwen.
- Evite fè kòmantè denigre sou kilti, ras, sèks, oswa atribi fizik yon moun.
- Evite gaye rimè ak tripotay nan lekòl oswa sou entènèt
- Koute santiman ak opinyon lòt moun san yo pa fè jijman
- Tout primè PLUS:i
- Itilize profanite
- pale ak granmoun
- Kite salklas la san pèmisyon
- Sèvi ak dezagreman rasyal oswa diskou rayisman nenpòt kalite
- Sèvi ak entènèt la oswa aplikasyon yo nan yon fason negatif ak blese anvè lòt moun.
- Refize koute pwennvi yon lòt moun

WÒL PWOFESE

- Mwen fè yon efò pou fòme relasyon pozitif ak tout elèv mwen yo.
- Mwen rekonèt epi ranfòse konpòtmannan apwopriye elèv yo.
- Mwen bay fidbak korektif pozitif epi rebran ladrès konpòtmannan lè move konpòtmannan rive.
- Mwen kenbe konfidansyalite elèv yo. Mwen rete pwofesyonèl e pozitif lè m ap kominike avèk tout anplwaye, elèv, fanmi, ak manm kominote a.
- Mwen kenbe konsyans ak respè pou kilti endividyèl ak orijin nan yon efò pou kominike ak kolabore efektivman ak tout moun ki gen enterè yo.

WÒL PARAN

- Mwen ranfòse konpòtmannan pozitif lè pitit mwen an montre bon jan konpòtmannan ak bon konduit.
- Mwen bay yon anviwònman ki ankouraje respè pou lekòl la ak pwofesè yo.
- Mwen fè fas ak konfli nan yon fason kalm epi konsantre sou solisyon.

WÒL ANPLÈYÈNAN DISTRI A AK ADMINISTRATÈ A

- Mwen kenbe konsyans ak respè pou kilti ak orijin endividyèl yo nan yon efò pou kominike ak kolabore efektivman ak elèv yo, paran yo, anplwaye yo, ak manm kominote yo.
- Mwen aktivman koute enkyetid tout moun ki gen enterè souve epi aktivman chèche yon solisyon.
- Mwen fè efò pou m gen entèraksyon pozitif ak elèv yo, fanmi yo, anplwaye yo ak manm kominote yo.

Yo itilize yon kourikoulòm espesifik pou sipòte ansèyman atant sa yo bay tout elèv nan klas PreK-12.



Dwe Pare pou Aprann



Mwen vin lekòl alè chak jou, mwen pare pou m koute, aprann epi konplete devwa yo.

Atant konpòtmannan etidyan



Primè



- Gade granmoun lè yo pale.
- Sourti epi chwazi pou w pozitif
- Vini lekòl chak jou epi rive alè.
- Poze kesyon lè mwen bezwen
- klarifikasyon oswa èd
- Ranpli tout travay klas la
- Angaje ak patisipe aktivman nan aprantisaj.
- Pale oswa jwe ak objè lè pwofesè a ap pale
- Rete mosad ak atitud tout jounen an
- Bay paran yo difikilte pou yo vin lekòl
- Mwen prese fè travay mwen menm si sa vle di repons yo pa bon
- Rèv ajou



Segondè



Tout primè PLUS:

- Aksepte kòmantè lòt moun
- Rete atantif ak trankil nan klas pou tout moun ka aprann.
- Asire w ke Chromebook mwen an chaje ak pare pou ale
- Ranpli devwa yo epi remèt li alè.
- Tcheke ak pwofesè mwen yo pou jwenn sipò si nòt mwen yo kòmanse bese

Tout primè PLUS:

- Sote klas oswa lekòl
- Diskite lè yon moun ap eseye ede m oswa poze m kesyon.
- kite pou ou chape, pale ak lòt moun, oswa angaje nan lòt
- konpòtman ki deranje aprann pou mwen menm ak lòt moun
- Voye mesaj tèks oswa itilize telefòn selilè a

WÒL PWOFESE

- Mwen pran responsablite pou tout elèv nan lekòl la.
- Mwen vin travay regilyèman ak alè.
- Mwen ankouraje yon kilti nan salklas kote elèv yo patisipe.
- Mwen aktivman koute elèv yo, anplwaye yo, fanmi yo ak manm kominote yo.
- Mwen gen salklas mwen an prepare epi mwen pare pou ale nan kòmansman chak jou.

WOL Paran

- Mwen asire pitit mwen an ale lekòl chak jou epi li repoze, byen manje, epi li pare pou aprann.
- Mwen travay ak pitit gason m nan pou ede l konprann enpòtans konpòtman pozitif nan lekòl la ak nan kay la.
- Mwen bay pitit mwen materyèl ki nesèsè pou li reyisi lekòl (liv, papye, kreyon, elatriye).
- Si mwen bezwen resous pou pi byen sipòte pitit mwen an, mwen pral kontakte konseye oswa travayè sosyal nan lekòl pitit mwen an.

WOL ADMINISTRATÈ A

- Mwen tabli yon ekip kolaborasyon ant ajans pou absans lekòl yo pou adrese reta ak absans kwonik.
- Mwen rekonèt elèv ki ale lekòl regilyèman.
- Mwen balanse tan mwen sou lakou lekòl la ak demann pou responsablite nan nivo distri a.
- Mwen ankouraje yon kilti lekòl kote elèv yo ak anplwaye yo respekte ak angaje. Mwen pran responsablite pou byennèt tout elèv yo.

WÒL ANPLÈYÈNAN DISTRI A AK ADMINISTRATÈ A

- Mwen ankouraje yon anviwònman travay/kilti kote kòlèg yo vle patisipe.
- Mwen pral patisipe aktivman epi rete konsantre pandan m ap travay.
- Mwen vin travay regilyèman ak alè.
- Mwen kominike avèk respè ak tout kòlèg, elèv, anplwaye, fanmi, ak manm kominote a.
- Mwen pran responsablite pou byennèt tout elèv yo.



Yo itilize yon kourikoulòm espesifik pou sipòte ansèyman atant sa yo bay tout elèv nan klas PreK-12.



Gen Kapasite



Mwen vin pi fò ak plis konfyans nan pwòp kapasite mwen.

Atant konpòtmannan etidyan



Primè



- Kontinye eseye menm si li difisil oswa mwen pa jwenn li byen premye fwa a
- Sèvi ak deklarasyon "Mwen kapab, mwen santi, epi mwen bezwen"
- Fè byen ak chanjman inatandi
- Sèvi ak ladrès pou rezoud pwoblèm mwen te anseye pou rezoud pwoblèm
- Lage lè bagay yo vin difisil
- Kenbe emosyon pou tèt mwen
- Sèvi ak deklarasyon "Mwen pa kapab"
- Diskite oswa fè yon kolè akòz chanjman inatandi
- Mande èd san w pa eseye chèche yon solisyon an premye



Segondè



Tou Lekòl Primè PLUS:

- Sèvi ak parole pozitif pou pale ak tèt epi ranplase panse/santiman negatif
- Evite retire fristrasyon mwen sou lòt moun
- Ede lòt moun santi yo byen sou tèt yo lè w raple yo fòs yo ak atribi pozitif yo

Tou Lekòl Primè PLUS:

- medite sou negatif la
- Retire fristrasyon mwen sou lòt moun.
- Fè kòmantè negatif bay moun sou bagay tankou aparans oswa kapasite.
- Inyore moun ki sanble poukont yo

WÒL PWOFESE

- Mwen kwè ke chak elèv gen kapasite pou yo gen siksès nan tout domèn nan lavi yo.
- Mwen pran tan pou m koute elèv yo epi fè lwanj pou travay di yo.
- Mwen valide santiman ak enkyetid elèv yo.
- Mwen anseye ak modèl ladrès pou rezoud pwoblèm, optimis, langaj pozitif, ak yon atitid "kapab fè".
- Mwen bay elèv yo vwa ak pouwwa pou yo pran desizyon. Mwen ankouraje itilizasyon sans teknoloji.
- Mwen ankouraje elèv mwen yo pou yo fikse objektif epi sipòte yo nan efò yo pou atenn yo.

WÒL PARAN

- Mwen pran tan pou m koute pawòl pitit gason m nan, peye atansyon epi reponn atitid li.
- Mwen pèmèt pitit mwen an gen yon pawòl nan bagay ki afekte yo dirèkteman.
- Mwen ankouraje pitit mwen nan itilize mo tankou entelijan, kreyatif, talan, ak fyè.
- Mwen ankouraje pitit gason m 'kontinye pratike jiskaske li jwenn li oswa vini pi pre.

WÒL ANPLÈYÈNAN DISTRI A AK ADMINISTRATÈ A

- Mwen kwè epi ankouraje kapasite nannan elèv yo, fanmi yo, pwofesè yo, ak anplwaye yo dwe pi bon yo kapab.
- Mwen bay lidèchip opòtinite pou anplwaye yo.
- Mwen enplike anplwaye yo nan desizyon enpòtan ki gen enpak sou tout lekòl/distri a.
- Mwen ankouraje anplwaye yo fikse objektif pèsònèl yo epi sipòte yo nan efò yo.
- Mwen ankouraje yon anvivonman ki sipòte kolaborasyon ak travay ann ekip.
- Mwen bay yon anvivonman ki an sekirite ak pozitif pou elèv yo, fanmi yo, anplwaye yo ak manm kominote yo pou pataje panse yo ak lide yo.
- Mwen pran tan pou m montre kolèg mwen yo ak anplwaye mwen yo konbyen mwen apresye yo ak travay yo fè.



Yo itilize yon kourikoulòm espesifik pou sipòte ansèyman atant sa yo bay tout elèv nan klas PreK-12.

